

ЭКОНОМИКА

3-4 КЛАСС

Ключи

Общее время выполнения олимпиадных заданий 45 минут.

Общее количество баллов за работу – 50.

Задание №1 Решить кроссворд

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Итого за задание можно получить 18 баллов

По вертикали :

- 1.Нужда человека в том, что ему необходимо
- 2.Стоимость товара
- 4.Работа одного человека, которая направлена на удовлетворение потребностей другого человека
- 5.Обязательные платежи, выплачиваемые гражданами и организациями в бюджет государства

По горизонтали:

- 3 Общая сумма денег, полученная всеми членами семьи за месяц
- 6 Денежное вознаграждение за выполненную работу
- 7 Обмен товара на товар
- 8 Продукт труда, произведенный для продажи или обмена
- 9 Траты семьи или государства на самые разные товары и услуги.

Ответы



ЭКОНОМИКА

3-4 КЛАСС

Ключи

Задание 2 . Тест Всего 11 баллов

1. Разгадайте шифр, в котором спрятано слово, имеющее отношение к экономике:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| а) КНКРЕНУЦЯО; (конкуренция) | в) РПЕИДИЕЯТР (предприятие) |
| б) ЕСЕСБИОМТОСТЬ; (себестоимость) | г) ИРКАНБ (банкир) |

2. Приведите фольклорный пример неудачного бартера:

- | | |
|------------------|-------------------------------|
| а) шило на мыло; | в) фифти-фифти; |
| б) 50 на 50; | г) все перечисленные варианты |

3. Выберите верный вариант:

- | | |
|---|------------------------------------|
| а) чем больше спрос, тем ниже цена; | г) чем ниже цена, тем больше объем |
| б) чем выше цена, тем больше спрос; | спроса |
| в) зависимости между ценой и спросом нет; | |

4. Вспомни русскую народную сказку «Морозко» и ответь на вопрос, КАК РАЗБОГАТЕЛА ПАДЧЕРИЦА? Из предложенных вариантов выбери подходящий :

- | | |
|---|------------------------------|
| а) получила наследство; | г) сделала большое открытие |
| б) вложила деньги в выгодное дело и получила дивиденды; | д) получила в благодарность; |
| в) честно трудилась ; | е) купила акции |

5. Какое слово будет синонимом к слову «бартер»?

- | | |
|------------|------------|
| а) ресурс; | в) биржа; |
| б) обмен; | г) аренда. |

6. От какого глагола произошло слово «рубль»?

- | | |
|------------|-----------------------|
| а) любить; | в) бить; |
| б) рубить; | г) нет верного ответа |

7. Отметьте только современные профессии

- | | |
|---------------|-----------------------|
| а) копирайтер | г) скоморох |
| б) менеджер | д) зольщик |
| в) трейдер | е) телефонная барышня |

8. Укажите ресурсы, без которых невозможно производство любого товара.

- | | |
|------------------------|---------------------|
| а) природные ресурсы | г) трудовые ресурсы |
| б) земельные ресурсы | д) животные ресурсы |
| в) капитальные ресурсы | |

ЭКОНОМИКА

3-4 КЛАСС

Ключи

9. О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «Это умение продать одну картофелину по цене килограмма»?

(Картофельные чипсы)

Задание 3 . Отгадайте загадки, вставив пропущенное слово - экономический термин (Всего - 7 баллов)

1. Вставьте пропущенные слова (2 балла) :

Мишка коммерсантом стал,

У Лисы кредит он взял.

Через годик разорился –

И в **банкрота** превратился.

Хомяк зёрен в норку наносил – **капитал** себе нажил.

2. Какие функции выполняют деньги в нашей жизни? Вставьте пропущенные слова (5 баллов)

Пошла Муха на базар,

Покупала там **товар**.

Продавец все **стоимость** считал

И **платежи/ покупку** ускорял.

Мухе всё хотелось бы **купить**

Да вот **накоплений** могло бы не хватить.

Задание №4 – Реши задачу. (Решение каждой задачи --5 баллов). Всего – 15 баллов

1. Конфеты "Коровка" стоят по 4 монеты за штуку, а карамель — по 2 монеты за штуку. У мальчика Пети есть 10 монет и ему очень хочется попробовать оба сорта и в то же время съесть как можно больше конфет. Какой выбор должен сделать Петя?

Решение: Так как конфеты "Коровка" дорогие, их надо покупать поменьше, чтобы больше досталось дешевых конфет. Но меньше одной конфеты не купишь, поэтому Петя покупает одну конфету "Коровка" за 4 монеты. У него останется $10 - 4 = 6$ монет и Петя сможет купить на них: $6:2 = 3$ карамели. Итого он купит $1 + 3 = 4$ конфеты. Если бы Петя купил 2 "Коровки", он истратил бы $2 \times 4 = 8$ монет и смог бы купить только 1 карамельку за оставшиеся $10 - 8 = 2$ монеты. Общее число конфет было бы $2 + 1 = 3$, то есть меньше.

2. Мама получает 100 монет за каждый проработанный день. Что бы вы посоветовали маме: не пойти один день на работу, остаться дома и сделать стрижку своим двум сыновьям или дать им денег на парикмахерскую? Стрижка в парикмахерской стоит 40 монет.

ЭКОНОМИКА

3-4 КЛАСС

Ключи

Решение. $40 \times 2 = 80$ (монет)

80 меньше 100.

Ответ. Выгоднее пойти в парикмахерскую.

3. Семья Скруджа Макдака состоит из 4 человек (он сам и его три племянника – Вилли, Билли, Дилли). Они живут в городе. У них есть дача в деревне Даковка. До дачи можно добраться городским автобусом или на автомобиле. Билет на автобус стоит 25 монет. Автомобиль потребляет 10 литров бензина. Литр бензина стоит 6 монет. Скрудж отправился на дачу. Посоветуй Скруджу, какой транспорт наиболее выгодный. А какой транспорт выберет Скрудж, если захочет взять с собой племянников Вилли, Билли и Дилли?

Решение. 1) $6 \times 10 = 60$ (монет)

25 монет меньше 60 монет.

2) $25 \times 4 = 100$ (монет)

100 монет больше 60 монет. На 40 монет более экономичен

Ответ. Скруджу выгоднее поехать автобусом.

Семье из 4 человек выгоднее ехать на автомобиле.